**RÓWNOŚCIOWY REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE**

**z dnia 29 sierpnia 2017 r. dla projektu**

***„Inwestuj w swoje umiejętności kluczowe”***

**§ 1**

**Informacje ogólne**

1. Beneficjent: Euro Innowacje sp. z o. o. z siedzibą przy ul. Garbary 100/11, 61-757 Poznań wraz z Partnerem: Powiatem Żnińskim z siedzibą przy ul. Potockiego 1, 88-400 Żnin realizują w partnerstwie projekt nr RPKP.10.02.02-04-0013/16 **-** pt. *„Inwestuj w swoje umiejętności kluczowe”.* Beneficjent przeprowadza nabór kandydatów do udziału w projekcie.
2. Biuro projektumieści się w Starostwie Powiatowym w Żninie, ul. Potockiego 1, 88-400 Żnin i jest czynne w dni robocze od poniedziałku do piątku w godz. 9:00-15:00.
3. Projekt jest realizowany w okresie od 1 czerwca 2017 r. do 31 lipca 2018 r.
4. Celem projektu jest podniesienie kompetencji kluczowych uczniów, podwyższenie kompetencji nauczycieli i doposażenie szkolnych pracowni przedmiotowych w tym TIK w 5 szkołach powiatu żnińskiego oraz indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi poprzez doposażenie zespołu szkół specjalnych i wsparcie uczniów niepełnosprawnych w terminie do 31.07.2018 r.
5. Udział w projekcie jest bezpłatny, a projekt współfinansowany jest z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020, Osi Priorytetowej 10 *Innowacyjna edukacja*, Działania 10.2 *Kształcenie ogólne i zawodowe*, Poddziałania 10.2.2 *Kształcenie ogólne*.

**§ 2**

**Sposób informowania o Projekcie**

1. Niniejszy Regulamin określa zasady realizacji wsparcia oraz przeprowadzania procesu rekrutacji uczestników projektu.
2. Regulamin wraz z dokumentami rekrutacyjnymi podawany jest do publicznej wiadomości na stronie internetowej [www.euroinnowacje.com](http://www.euroinnowacje.com) (zakładka „Projekty z UE”) i szkół oraz jest dostępny w biurze projektu.
3. Uczestnik projektu jest zobowiązany do zapoznania się z postanowieniami niniejszego Regulaminu, a złożenie podpisanych Dokumentów Rekrutacyjnych jest równoznaczne z zaakceptowaniem przedmiotowego Regulaminu.

**§ 3**

**Uczestnicy projektu**

1. Projekt skierowany jest do:
	1. Szkół prowadzących kształcenie ogólne:
		1. Liceum Ogólnokształcącego im. Braci Śniadeckich w Żninie,
		2. Szkoły Podstawowej przy Zespole Szkół Specjalnych w Żninie,
		3. Gimnazjum przy Zespole Szkół Specjalnych w Żninie;
	2. Szkół prowadzących kształcenie zawodowe:
		1. Technikum nr 1 przy Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Żninie im. Marii Karłowskiej,
		2. Technikum nr 2 przy Zespole Szkół Ekonomiczno-Handlowych im. Komisji Edukacji Narodowej w Żninie;
2. Osób mieszkających w rozumieniu Kodeksu cywilnego[[1]](#footnote-1) lub pracujących lub uczących się na terenie województwa kujawsko-pomorskiego:
	1. 241 uczniów/uczennic i wychowanków/ek szkół prowadzących kształcenie ogólne:
		1. 200 uczniów Liceum Ogólnokształcącego im. Braci Śniadeckich w Żninie,
		2. 23 uczniów Szkoły Podstawowej przy Zespole Szkół Specjalnych w Żninie,
		3. 18 uczniów Gimnazjum przy Zespole Szkół Specjalnych w Żninie;
	2. 200 uczniów/uczennic i wychowanków/ek szkół prowadzących kształcenie zawodowe:
		1. 120 uczniów Technikum nr 1 przy Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Żninie im. Marii Karłowskiej;
		2. 80 uczniów Technikum nr 2 przy Zespole Szkół Ekonomiczno-Handlowych im. Komisji Edukacji Narodowej w Żninie
	3. 43 nauczycieli/ek i pracowników/c pedagogicznych szkół prowadzących kształcenie ogólne:
		1. 18 uczniów/uczennic Liceum Ogólnokształcącego im. Braci Śniadeckich w Żninie,
		2. 16 uczniów/uczennic Szkoły Podstawowej przy Zespole Szkół Specjalnych w Żninie,
		3. 9 uczniów/uczennic Gimnazjum przy Zespole Szkół Specjalnych w Żninie;
	4. 42 nauczycieli/ek i pracowników/c pedagogicznych szkół prowadzących kształcenie zawodowe:
		1. 28 uczniów/uczennic Technikum nr 1 przy Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Żninie im. Marii Karłowskiej,
		2. 14 uczniów/uczennic Technikum nr 2 przy Zespole Szkół Ekonomiczno-Handlowych im. Komisji Edukacji Narodowej w Żninie.

**§ 4**

**Zakres wsparcia zaplanowany w ramach projektu (Zadania 1-5)**

* 1. Wyposażenie 15 pracowni TIK oraz pracowni przedmiotowych dla 5 szkół powiatu żnińskiego (typ projektu 1a i 5a).
	2. Podniesienie kompetencji 85 nauczycieli z 5 szkół powiatu żnińskiego (Typ projektu: 6b; 6d; 6e; 6f).
	3. Pozalekcyjne zajęcia dodatkowe na rzecz kształtowania i rozwijania kompetencji kluczowych w zakresie TIK, przedmiotów przyrodniczych oraz matematyki dla 420 uczniów z 5 szkół powiatu żnińskiego (Typ projektu: 1a; 1b; 1d; 5b).
	4. Pozaszkolne zajęcia dodatkowe na rzecz kształtowania i rozwijania kompetencji kluczowych 270 uczniów z 3 szkół powiatu żnińskiego (Typ projektu 1d).
	5. Indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi poprzez doposażenie zespołu szkół specjalnych powiatu żnińskiego oraz wsparcie 41 uczniów niepełnosprawnych w ramach zajęć specjalistycznych i warsztatów (Typ projektu: 2a; 2b).

**§ 5**

**Zasady organizacji szkoleń dla nauczycieli/nauczycielek mających na celu podniesienie kompetencji
w zakresie wykorzystywania metod eksperymentu naukowego w edukacji, korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz kształtowania umiejętności interpersonalnych i społecznych (Zadanie 2):**

1. Każdy objęty wsparciem nauczyciel/nauczycielka (zwany dalej Uczestnikiem Projektu) zatrudniony w:
	1. Liceum Ogólnokształcącym im. Braci Śniadeckich w Żninie, Technikum nr 1 przy Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Żninie im. Marii Karłowskiej w Żninie oraz Technikum nr 2 przy Zespole Szkół Ekonomiczno-Handlowych im. Komisji Edukacji Narodowej w Żninie weźmie udział w następujących 4 modułach tematycznych szkoleń (po 8 godzin lekcyjnych każdy moduł):
		1. Korzystanie z nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych TIK w tym obsługa narzędzi nowoczesnych narzędzi TIK (np. komputer, tablica interaktywna, drukarka 3D) zakupionych do szkół, co pozwoli na włączanie narzędzi TIK do nauczania przedmiotowego
		2. Kształtowanie umiejętności interpersonalnych i społecznych uczniów w procesie dydaktycznym, co pozwoli wykorzystanie nowych metod i technik nauczania pozwalających rozwijanie kompetencji kluczowych: kreatywność, innowacyjność, praca zespołowa, umiejętność uczenia się podczas zajęć dydaktycznych
		3. Wykorzystanie metod eksperymentu naukowego w edukacji, co stanowi uzupełnienie tworzenia w szkołach warunków do nauczania komplementarnego w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych
		4. Wykorzystanie narzędzi, form pracy wypracowanych w ramach pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013r - Produkt: 2 „Poradnik dla nauczycieli "Jak wykorzystać zasoby i narzędzia sieciowe w edukacji” zostanie przekazany przed rozpoczęciem szkoleń nauczycieli
	2. Szkole Podstawowej i Gimnazjum przy Zespole Szkół Specjalnych w Żninie weźmie udział w następujących 4 modułach tematycznych szkoleń:
		1. PECS dla nauczycieli I stopień - 13 godzin,
		2. PECS dla nauczycieli II stopień - 13 godzin,
		3. Trener grupowy treningu zastępowania agresji ART – 40 godzin,
		4. Nauczanie 9 krytycznych umiejętności porozumiewania się - 6 godzin.
2. Udział w zajęciach przewidzianych w ramach szkoleń jest obowiązkowy i potwierdzany każdorazowo listą obecności.
3. Miejsce szkoleń zostanie wybrane w trybie rozeznania rynku na obszarze województwa kujawsko-pomorskiego.
4. Beneficjent nie zwraca kosztów dojazdu uczestników na szkolenia.
5. Szkolenia mogą odbywać się w czasie lub poza czasem pracy, a harmonogram szkoleń zostanie ustalony z Dyrektorem Szkoły
6. Uczestnicy szkoleń otrzymują bezpłatnie:
	1. materiały startowe (notes, długopis, teczka),
	2. catering całodzienny w dniu szkolenia, na który składa się obiad oraz dwie przerwy kawowe,
	3. materiały dydaktyczno - szkoleniowe przygotowane przez wykładowcę danego szkolenia.
7. Warunkiem ukończenia szkoleń i otrzymania certyfikatu jest udział uczestnika w co najmniej 50% zajęć oraz pozytywny wynik testu kompetencyjnego zaplanowanego na koniec szkoleń.
8. Beneficjent dopuszcza usprawiedliwioną nieobecność Uczestnika spowodowaną chorobą lub ważnymi okolicznościami a także w przypadku potwierdzonej przez bezpośredniego przełożonego konieczności pozostania w miejscu pracy z ważnych powodów służbowych - pod warunkiem przedstawienia Beneficjentowi zwolnienia lekarskiego lub stosownego wyjaśnienia w formie pisemnej. W przypadku przekroczenia dozwolonego limitu nieobecności (50%) uczestnik projektu jest zobowiązany do uzyskania zgody Kierownika Projektu na kontynuację uczestnictwa szkoleń w projekcie poprzez odbycie zajęć z inną grupą szkoleniową, jeśli pozwala na to organizacja zajęć.
9. Uczestnik Projektu może zostać skreślony z listy uczestników w przypadku:
	1. samodzielnej rezygnacji na pisemny wniosek przedłożony Beneficjentowi wraz z podaniem przyczyny rezygnacji,
	2. ustania zatrudnienia w instytucji objętej wsparciem w ramach projektu,
	3. nieusprawiedliwionego opuszczenia co najmniej 25% zajęć.
10. W przypadkach wskazanych w lit. a) i c) punkt 9 Uczestnik Projektu zobowiązany jest do zwrotu na rachunek projektu poniesionych kosztów dotychczasowego udziału.
11. Skreślenia Uczestnika Projektu dokonuje Kierownik Projektu po uzgodnieniu zastępstwa z Dyrektorem Szkoły, jeśli pozwala na to organizacja zajęć.

**§ 6**

**Zasady organizacji zajęć pozalekcyjnych dla uczniów/uczennic**

**ukierunkowanych na rozwój kompetencji kluczowych (Zadanie 3)**

1. Każdy objęty wsparciem uczeń/uczennica (Uczestnik Projektu) weźmie udział w zajęciach dodatkowych w ramach jednego z poniższych typów:
	1. kształtowania i rozwijania kompetencji cyfrowych uczniów w tym z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i wynikających zagrożeń (TIK);
	2. nauk matematyczno-przyrodniczych (MATEMATYKA, FIZYKA, CHEMIA, GEOGRAFIA, BIOLOGIA).
2. Zaplanowano zajęcia pozalekcyjne z następujących tematów:
	1. dla uczniów/uczennic Liceum Ogólnokształcącego nr 1 – 200 osób (20 grup x 10 osób x 40 godzin = 800 godzin):
		1. TIK (zajęcia rozwijające) – 2 grupy „TIK w światowej komunikacji”
		2. MATEMATYKA (zajęcia rozwijające) - 4 grupy „Zmierz się z Pitagorasem”
		3. MATEMATYKA (zajęcia wyrównawcze) - 4 grupy „Odkrywamy niewiadome”
		4. BIOLOGIA (zajęcia rozwijające) – 2 grupy „Poznaj swój świat”
		5. CHEMIA (zajęcia rozwijające) – 2 grupy „Chemia w życiu codziennym”
		6. CHEMIA (zajęcia wyrównawcze) – 2 grupy „Zrozumieć chemię przez doświadczenie”
		7. GEOGRAFIA (zajęcia rozwijające) – 2 grupy „Cały świat w naszych rękach”
		8. FIZYKA (zajęcia rozwijające) – 1 grupa „Zmierz się z Newtonem”
		9. FIZYKA (zajęcia wyrównawcze) – 1 grupa „Eksperymentuj z nami”
	2. dla uczniów/uczennic Technikum nr 1 przy ZSP – 120 osób (12 grup x 10 osób) x 40 godzin =480 godzin:
		1. TIK (zajęcia rozwijające) – 3 grupy „TIK w światowej komunikacji”
		2. MATEMATYKA (zajęcia rozwijające) - 3 grupy „Zmierz się z Pitagorasem”
		3. MATEMATYKA (zajęcia wyrównawcze) - 3 grupy „Odkrywamy niewiadome”
		4. BIOLOGIA (zajęcia wyrównawcze) - 1 grupa „Biologia bez granic”
		5. FIZYKA (zajęcia rozwijające) - 1 grupa „Zmierz się z Newtonem”
		6. FIZYKA (zajęcia wyrównawcze) - 1 grupa „Eksperymentuj z nami”
	3. dla uczniów/uczennic Technikum nr 2 przy ZSEH – 80 osób (8 grup x 10 osób) x 40h = 320 godzin:
		1. TIK (zajęcia rozwijające)–1 grupa „TIK w światowej komunikacji”
		2. MATEMATYKA (zajęcia rozwijające)–2 grupa „Zmierz się z Pitagorasem”
		3. MATEMATYKA (zajęcia wyrównawcze)–3 grupy „Odkrywamy niewiadome”
		4. BIOLOGIA (zajęcia rozwijające)–1 grupa „Poznaj swój świat”
		5. GEOGRAFIA (zajęcia rozwijające)–1 grupa „Cały świat w naszych rękach”
	4. dla uczniów/uczennic Szkoły Podstawowej przy ZSS – 10 osób:
		1. TIK (zajęcia wyrównawcze) – 1 grupa x 10 osób
	5. dla uczniów/uczennic Gimnazjum przy ZSS – TIK - 10 osób (2 grupy x 5 osób x 40 godzin) x 40 godzin = 80 godzin:
		1. TIK (zajęcia wyrównawcze) - 2 grupy „Odkrywcy tajemnic multimedialnego świata”
3. Zajęcia pozalekcyjne odbywają się w formule:
	1. ZAJĘĆ WYRÓWNAWCZYCH - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze służące wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych
	w trakcie procesu kształcenia dla uczniów mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego
	2. ZAJĘĆ ROZWIJAJĄCYCH - kołka zainteresowań i zajęcia rozwijające dla uczniów zdolnych.
4. Zakłada się utworzenie 42 grup warsztatowych liczących po 5 lub 10 osób.
5. Zajęcia będą trwać co najmniej 32 tygodnie (w każdym tygodniu zaplanowano co najmniej 1 godzinę zajęć).

**§ 7**

**Zasady organizacji zajęć pozaszkolnych dla uczniów/uczennic (Zadanie 4)**

1. W ramach projektu odbędą się pozaszkolne zajęcia dodatkowe w formule laboratoriów badawczych zorganizowanych w Centrum Nowoczesności Młyn Wiedzy w Toruniu.
2. Łącznie zaplanowano udział 270 uczniów w zajęciach pozaszkolnych, w tym z Liceum Ogólnokształcącego nr 1 –135 uczniów (3 wyjazdy x 45 osób), z Technikum nr 1 przy ZSP – 90 uczniów (2 wyjazdy x 45 osób), z Technikum nr 2 przy ZSEH - 45 uczniów (1 wyjazd x 45 osób).
3. W ramach projektu zaplanowano 6 wyjazdów, w których udział weźmie każdorazowo 45 uczniów wraz z opiekunami.
4. W programie zajęć pozaszkolnych dla uczniów zaplanowano zajęcia laboratoryjne (warsztatowe) oraz zwiedzanie Centrum Nowoczesności Młyn Wiedzy w Toruniu.
5. W trakcie zajęć pozaszkolnych zapewnia się bezpłatnie:
	1. Transport ze szkoły do miejsca odbywania się zajęć oraz powrót do szkoły.
	2. Bilety uprawniające do udziału w zajęciach pozaszkolnych oraz bilety uprawniające do zwiedzania centrum.
	3. Wyżywienie podczas całodniowego wyjazdu.

**§ 8**

**Zasady organizacji indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi poprzez doposażenie Zespołu Szkół Specjalnych Powiatu Żnińskiego oraz wsparcie 41 uczniów niepełnosprawnych w ramach zajęć specjalistycznych i warsztatów (Zadanie 5)**

1. W ramach zadania zaplanowano realizację procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi poprzez:
	1. Doposażenie szkoły podstawowej i gimnazjum w ZSS w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów niepełnosprawnych.
	2. Wsparcie 41 uczniów niepełnosprawnych w ramach zajęć specjalistycznych (logopedycznych, socjoterapeutycznych, psychoedukacyjnych) oraz innych zajęć warsztatowych:
		1. Zajęcia warsztatowe o charakterze socjoterapeutycznym i psychoedukacyjnym „Bezpiecznie w życie – trening zastępowania agresji”:
			1. Wsparciem objętych zostanie 25 uczniów (5 grup x 5 osób x 30 godzin), w tym 15 uczniów (gimnazjum) i 10 uczniów (szkoły podstawowej) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i umiarkowanym;
			2. Zajęcia z Treningu Zastępowania Agresji ART wyposażą uczniów w wiedzę i umiejętności dotyczące norm i zasad społecznych, konstruktywnego rozładowania negatywnych emocji oraz rozwiązywania konfliktów. Uczniowie podczas zajęć udoskonalą swoje umiejętności prospołeczne, kontrolę złości oraz wnioskowanie moralne.
		2. Zajęcia specjalistyczne o charakterze logopedycznym, terapeutycznym i korekcyjno-kompensacyjnym „Jestem, odczuwam, doświadczam”:
			1. Wsparciem objętych zostanie 16 uczniów (8 grup x 2 osoby x 40 godzin), w tym 13 uczniów (szkoły podstawowej) i 3 uczniów (gimnazjum) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym i głębokim.
			2. Zajęcia specjalistyczne w systemie komunikacji PECS poprawią motywację do komunikowania się i lepszego wyrażania potrzeb wszystkich uczniów niemówiących lub słabo mówiących. Wybrane ćwiczenia będą prezentowane rodzicom w celu kontynuacji w domu co jeszcze bardziej rozszerzy zakres oddziaływania rewalidacyjnego.

**§ 9**

**Zasady i kryteria rekrutacji uczestników projektu (uczniów i nauczycieli)**

1. W projekcie mogą uczestniczyć uczestnicy projektu spełniający formalne i merytoryczne kryteria kwalifikacyjne.
2. Dobór uczestników będzie odbywał się bez względu na: płeć, rasę, pochodzenie etniczne, narodowość, religię, wyznanie, światopogląd, niepełnosprawność, wiek, ect.
3. W procesie rekrutacji do zajęć pozalekcyjnych z zakresu nauki języków obcych zachęcani będą uczniowie (chłopcy), zaś z zakresu przedmiotów ścisłych uczennice (dziewczynki).
4. Podstawą zakwalifikowania osób do otrzymania wsparcia w ramach projektu będzie spełnienie kryteriów:
5. KRYTERIA FORMALNE – weryfikujące czy kandydat złożył i podpisał wymagane Dokumenty Rekrutacyjne oraz czy należy do przedstawicieli grupy docelowej kwalifikujących się do wsparcia.
6. KRYTERIA MERYTORYCZNE – weryfikujące pierwszeństwo kwalifikowania kandydata do danej formy wsparcia zaplanowanej w ramach projektu:
	* 1. Zadanie 2: decyduje samoocena posiadanych deficytów kompetencji nauczycieli/nauczycielek w kontekście planowanych szkoleń.
		2. Zadanie 3: pierwszeństwo będą mieli chętni uczniowie/uczennice, natomiast w przypadku większej liczby chętnych niż miejsc sporządzana jest lista rankingowa i decyduje dla:

a) zajęć wyrównawczych - gorsza ocena z przedmiotu na świadectwie.

b) zajęć rozwijających - lepsza ocena z przedmiotu na świadectwie

W przypadku takiej samych ocen – decyzję podejmuje nauczyciel uzasadniając pisemnie swój wybór.

* + 1. Zadanie 4: zgłaszają się chętni uczestnicy na 5 dni roboczych poprzedzających planowany termin wyjazdu, a w przypadku większej liczby osób niż miejsc pierwszeństwo będą mieli uczniowie, którzy uczestniczą w Zadaniu 3, następnie będzie decydowała gorsza sytuacja materialna ucznia (niższy dochód brutto na 1 członka rodziny).
		2. Zadanie 5: decyduje opinia nauczycieli, psychologów i rodziców nt. specyficznych potrzeb osób w zależności od stopnia i rodzaju niepełnosprawności.
1. Potencjalni Uczestnicy składają do Sekretariatu Szkoły lub Biura Projektu w terminie **4-28 września 2017 r.** następujące Dokumenty Rekrutacyjne:
2. nauczyciele i pracownicy pedagogiczni szkół prowadzących kształcenie ogólne lub zawodowe:
3. Zał. 1 FORMULARZ REKRUTACYJNY UCZESTNIKA PROJEKTU – NAUCZYCIEL
4. Zał. 2 ZAŚWIADCZENIE O STATUSIE UCZESTNIKA PROJEKTU – NAUCZYCIEL
5. uczniowie i wychowankowie szkół prowadzących kształcenie ogólne lub zawodowe:
6. Zał. 1 FORMULARZ REKRUTACYJNY UCZESTNIKA PROJEKTU – UCZEŃ
7. Zał. 2 ZAŚWIADCZENIE O STATUSIE UCZESTNIKA PROJEKTU – UCZEŃ
8. W pierwszej kolejności zostaną zweryfikowane KRYTERIA FORMALNE dla:
9. nauczycieli i pracowników pedagogicznych szkół prowadzących kształcenie ogólne lub zawodowe:
10. Podpisanie Deklaracji uczestnictwa w projekcie (na podst. Zał. 1)
11. Podanie danych osobowych (na podst. Zał. 1)
12. Podpisanie Oświadczenia uczestnika dotyczącego powierzenia danych osobowych (na podst. Zał. 1)
13. Samoocena posiadanych deficytów kompetencji w kontekście planowanych szkoleń dla uczestnika projektu (na podst. Zał. 1)
14. Posiadanie Statusu Nauczyciela danej szkoły (na podst. Zał. 2)
15. uczniów i wychowanków szkół prowadzących kształcenie ogólne lub zawodowe:
16. Podpisanie Deklaracji uczestnictwa w projekcie (na podst. Zał. 1)
17. Podanie danych osobowych (na podst. Zał. 1)
18. Podpisanie Oświadczenia uczestnika dotyczące powierzenia danych osobowych (na Podst. Zał. 1)
19. Posiadanie Statusu Ucznia dane szkoły (na podst. Zał. 2)
20. Następnie zostaną zweryfikowane KRYTERIA MERYTORYCZNE na podstawie których określane będzie pierwszeństwo kwalifikowania kandydata do danej formy wsparcia w ramach projektu, w tym dla:
21. nauczycieli i pracowników pedagogicznych szkół prowadzących kształcenie ogólne lub zawodowe decyduje liczba punktów otrzymanych w Samoocenie posiadanych deficytów kompetencji w kontekście planowanych szkoleń dla uczestnika projektu (na podst. Zał. 1).
22. uczniów i wychowanków szkół prowadzących kształcenie ogólne decyduje dla:
	* 1. Zadanie 2: decyduje samoocena posiadanych deficytów kompetencji nauczycieli/nauczycielek w kontekście planowanych szkoleń;
		2. Zadania 3: pierwszeństwo będą mieli chętni uczniowie/uczennice, natomiast w przypadku większej liczby chętnych niż miejsc sporządzana jest lista rankingowa i decyduje dla:
			1. zajęć wyrównawczych - gorsza ocena z przedmiotu na świadectwie.
			2. zajęć rozwijających - lepsza ocena z przedmiotu na świadectwie
			3. W przypadku takiej samych ocen – decyzję podejmuje nauczyciel uzasadniając pisemnie swój wybór.
		3. Zadania 4: pierwszeństwo mają uczestnicy zakwalifikowani do Zadanie 3, następnie brana jest pod uwagę gorsza sytuacja materialna ucznia.
		4. Zadania 5: decyduje opinia nauczycieli, psychologów i rodziców nt. specyficznych potrzeb osób w zależności od stopnia i rodzaju niepełnosprawności.
	1. W razie trudności z rekrutacją Partnerzy projektu przewidują przedłużenie terminów wskazanych w punkcie 5 lub nabór uzupełniający.
	2. Kwalifikacja Uczestników Projektu dokonywana jest przez Komisję Rekrutacyjną złożoną z Kierownika Projektu oraz Koordynatora szkolnego.
	3. Z posiedzenia Komisji Rekrutacyjnej sporządzany jest protokół, którego załącznikami są listy osób przyjętych, nieprzyjętych, rezerwowych.
	4. Wszystkie osoby, które złożyły dokumenty rekrutacyjne zostaną powiadomione o wynikach rekrutacji ustnie w szkole przez Koordynatora szkolnego oraz za pomocą wywieszenia listy uczestników na szkolnej tablicy ogłoszeń.
	5. Osoby z list rezerwowych będą kwalifikowane do uczestnictwa w wybranych formach wsparcia w przypadku skreślenia z listy przyjętych Uczestników Projektu.
	6. Celem zapewnienia uczniom/uczennicom równego dostępu, rekrutacja prowadzona będzie dla każdej ze szkół oddzielnie według ustalonego ze szkołami parytetu miejsc na poszczególne formy wsparcia.

**§ 10**

**Prawa i obowiązki Uczestników Projektu**

1. Uczestnik projektu ma prawo zgłaszać Beneficjentowi swoje uwagi i opinie dotyczące przeprowadzanych działań, w tym oceniać pracę nauczycieli/trenerów, celowość i przydatność form wsparcia oraz sposób ich realizacji.
2. Beneficjent nie zwraca kosztów dojazdu uczestników na zajęcia.
3. Udział w szkoleniach, zajęciach, doradztwie i wyjazdach w ramach poszczególnych form wsparcia do których został zrekrutowany Uczestnik Projektu jest obowiązkowy.
4. Każdy uczestnik zobowiązany jest do punktualnego i aktywnego uczestnictwa potwierdzonego każdorazowo na liście obecności i/lub w dzienniku zajęć.
5. Uczestnik Projektu jest zobowiązany do wypełniania testów wiedzy oraz ankiet ewaluacyjnych i innych wymaganych dokumentów w trakcie realizacji projektu jak i udziału w procesie ewaluacji nadzorowanej przez Urząd Marszałkowski w Toruniu.
6. Uczestnik Projektu lub rodzic/opiekun prawny ponosi odpowiedzialność za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą. W związku z tym, w przypadku złożenia oświadczenia niezgodnego z prawdą Beneficjentowi przysługuje od uczestnika projektu lub rodzica/opiekuna prawnego roszczenie w drodze powództwa cywilnego.
7. Nieuzasadnione przerwanie uczestnictwa w projekcie może skutkować konsekwencjami finansowymi w postaci obowiązku zwrotu kosztów przez uczestnika lub rodzica/opiekuna prawnego, poniesionych przez Beneficjenta na rzecz danego uczestnika, w szczególności, gdy z powodu nieobecności uczestnika, koszt wsparcia zostanie uznany za niekwalifikowany.

**§ 11**

**Postanowienia końcowe**

1. Sprawy nieuregulowane w niniejszym Regulaminie rozstrzygane są przez Beneficjenta.
2. Ostateczna interpretacja zapisów Regulaminu leży w kompetencji Beneficjenta.
3. Wszelkie zmiany w niniejszym Regulaminie wymagają podania ich do publicznej wiadomości na minimum 3 dni przed ich wprowadzeniem. Stosowne informacje udostępnione zostaną w Biurze Projektu oraz na stronie internetowej projektu [www.euroinnowacje.com](http://www.euroinnowacje.com) (zakładka „Projekty z UE”).

**Dokumenty rekrutacyjne - Załączniki do Równościowego Regulaminu Rekrutacji:**

Zał. 1 FORMULARZ REKRUTACYJNY UCZESTNIKA PROJEKTU – NAUCZYCIEL

Zał. 1 FORMULARZ REKRUTACYJNY UCZESTNIKA PROJEKTU – UCZEŃ

Zał. 2 ZAŚWIADCZENIE O STATUSIE UCZESTNIKA PROJEKTU – NAUCZYCIEL

Zał. 2 ZAŚWIADCZENIE O STATUSIE UCZESTNIKA PROJEKTU – UCZEŃ

1. *Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. Kodeks cywilny* (Dz. U. z 2014 r. poz. 121 ze zm.). [↑](#footnote-ref-1)