**RÓWNOŚCIOWY REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE**

**z dnia 6.05.2019 r. dla projektu
„Innowacyjna edukacja dla szkół Gminy Żnin”**

**§ 1**

**Informacje ogólne**

1. Beneficjent: Euro Innowacje sp. z o. o. z siedzibą przy ul. Garbary 100/11, 61-757 Poznań wraz z Partnerem: Gminą Żnin z siedzibą przy ul. 700-lecia 39, 88-400 Żnin realizują w partnerstwie projekt nr RPKP.10.02.02-04-0013/18 – pt. „Innowacyjna edukacja dla szkół Gminy Żnin”. Beneficjent przeprowadza nabór kandydatów do udziału w projekcie.
2. Biuro projektumieści się w Urzędzie Miejskim w Żninie przy ul 700-lecia 39, 88-400 Żnin i jest czynne w dni robocze od poniedziałku do piątku w godzinach urzędowania Urzędu.
3. Projekt jest realizowany w okresie od 1 maja 2018 roku do 31 lipca 2020 roku.
4. Celem głównym projektu jest podniesienie kompetencji kluczowych 672 uczniów poprzez zorganizowanie dodatkowych zajęć pozaszkolnych i pozalekcyjnych, doposażenie pracowni przedmiotowych i TIK oraz podwyższenie kompetencji 50 nauczycieli w 5 szkołach osiągających słabe wyniki edukacyjne na obszarze gminy Żnin do 31.07.2020r.
5. Udział w projekcie jest bezpłatny, a projekt współfinansowany jest z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020, Osi Priorytetowej 10 *Innowacyjna edukacja*, Działania 10.2 *Kształcenie ogólne i zawodowe*, Poddziałania 10.2.2 *Kształcenie ogólne*.

**§ 2**

**Sposób informowania o Projekcie**

1. Niniejszy Regulamin określa zasady realizacji wsparcia oraz przeprowadzania procesu rekrutacji uczestników projektu.
2. Regulamin wraz z dokumentami rekrutacyjnymi podawany jest do publicznej wiadomości na stronie internetowej [www.euroinnowacje.com](http://www.euroinnowacje.com) (zakładka „Projekty z UE”, „Innowacyjna edukacja dla szkół Gminy Żnin”) szkół oraz jest dostępny w biurze projektu.
3. Uczestnik projektu jest zobowiązany do zapoznania się z postanowieniami niniejszego Regulaminu, a złożenie podpisanych Dokumentów Rekrutacyjnych jest równoznaczne
z zaakceptowaniem przedmiotowego Regulaminu.

**§ 3**

**Uczestnicy projektu**

1. Projekt skierowany jest do:
	1. Szkół prowadzących kształcenie ogólne:
		1. Szkoła Podstawowa nr 1 im. Powstańców Wielkopolskich w Żninie
		2. Szkoła Podstawowa im. Anny i Alfreda Krzyckich w Słębowie
		3. Szkoła Podstawowa im. Klemensa Janickiego w Januszkowie
		4. Szkoła Podstawowa nr 5 w Żninie
		5. Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jana Śniadeckiego w Żninie
	2. Osób mieszkających w rozumieniu Kodeksu cywilnego[[1]](#footnote-1) lub pracujących lub uczących się̨ na terenie województwa kujawsko-pomorskiego:
		1. 672 uczniów i wychowanków szkół prowadzących kształcenie ogólne, w tym 232 osób specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi i uczniów młodszych objętych pracą indywidualną:
			1. 272 uczniów ze Szkoły Podstawowej nr 1 im. Powstańców Wielkopolskich w Żninie
			2. 80 uczniów ze Szkoły Podstawowej im. Anny i Alfreda Krzyckich w Słębowie
			3. 72 uczniów ze Szkoły Podstawowej im. Klemensa Janickiego w Januszkowie
			4. 160 uczniów ze Szkoły Podstawowej nr 5 w Żninie
			5. 88 uczniów ze Szkoły Podstawowej nr 2 im. Jana Śniadeckiego w Żninie
		2. 50 nauczycieli i pracowników pedagogicznych pracujących na terenie Gminy Żnin, w tym:
			1. 12 os. ze Szkoły Podstawowej nr 1 im. Powstańców Wielkopolskich w Żninie
			2. 5 os. ze Szkoły Podstawowej im. Anny i Alfreda Krzyckich w Słębowie
			3. 4 os. ze Szkoły Podstawowej im. Klemensa Janickiego w Januszkowie
			4. 15 os. ze Szkoły Podstawowej nr 5 w Żninie
			5. 14 os. ze Szkoły Podstawowej nr 2 im. Jana Śniadeckiego w Żninie

**§ 4**

**Zakres wsparcia zaplanowany w ramach projektu (Zadania 1-4)**

1. Wyposażenie pracowni TIK oraz pracowni przedmiotowych dla 5 szkół podstawowych w Gminie Żnin (Typ projektu 1a i 5a).
2. Podniesienie kompetencji 50 nauczycieli z 5 szkół prowadzących kształcenie ogólne w Gminie Żnin (Typ projektu: 6b, 6d, 6e,6h).
3. Pozalekcyjne zajęcia dodatkowe na rzecz kształtowania i rozwijania kompetencji kluczowych w zakresie TIK, przedmiotów przyrodniczych, matematyki oraz podstaw i umiejętności w zakresie kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej: 672 uczniów z 5 szkół w Gminie Żnin (Typ projektu: 1a; 1b; 1d; 5b).
4. Pozaszkolne zajęcia dodatkowe ukierunkowane na rozwijanie kompetencji kluczowych 225 uczniów z 5 szkół podstawowych w Gminie Żnin (typ projektu: 1b, 5b).

**§ 5**

**Zasady organizacji szkoleń dla nauczycieli/nauczycielek mających na celu podniesienie kompetencji w zakresie wykorzystywania metod eksperymentu naukowego w edukacji, korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz kształtowania umiejętności interpersonalnych i społecznych (Zadanie 2):**

1. Każdy objęty wsparciem nauczyciel/nauczycielka (zwany dalej Uczestnikiem Projektu) weźmie udział w następujących 4 modułach tematycznych szkoleń (po 8 godzin lekcyjnych każdy moduł):
	1. Zastosowanie nowoczesnych metod i technik nauczania w procesie dydaktycznym wykorzystujących kluczowe kompetencje interpersonalne i społeczne u uczniów tj. kreatywność, innowacyjność, praca zespołowa, umiejętność uczenia się podczas zajęć dydaktycznych.
	2. Wykorzystanie metod eksperymentu naukowego w edukacji, co stanowi uzupełnienie tworzenia w szkołach warunków do nauczania komplementarnego w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych.
	3. Zastosowanie nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych TIK w tym obsługa narzędzi nowoczesnych narzędzi TIK (np. komputer, tablica interaktywna, drukarka 3D, aparat) zakupionych do szkół, co pozwoli na włączanie narzędzi TIK do nauczania przedmiotowego.
	4. Wykorzystywanie w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/e-materiałów dopuszczonych do użytku szkolnego przez MEN. Szkolenia dla nauczycieli będą prowadzone z wykorzystaniem w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów bądź e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, a także wsparcie w ramach projektu jest skierowane do szkół lub placówek systemu oświaty, które wykorzystują e-podręczniki bądź e-zasoby bądź e-materiały dydaktyczne stworzone dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020.
2. Zakłada się utworzenie 5 grup szkoleniowych liczących po 10 uczestników, które wezmą udział w 4 dniach modułów tematycznych. Szkolenia realizowane będą dla grup uczestników uczących podobnych przedmiotów, np. nauk matematycznych, przyrodniczych, filologicznych, co pozwoli na zaproponowanie dedykowanych szkoleń dostosowanych do potrzeb nauczycieli i specyfiki nauczanego przedmiotu oraz wymianę dobrych praktyk pomiędzy nauczycielami 5 szkół objętych wsparciem.
3. Udział w zajęciach przewidzianych w ramach szkoleń jest obowiązkowy i potwierdzany każdorazowo listą obecności.
4. Miejsce szkoleń zostanie wybrane zgodnie z Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020, na obszarze województwa kujawsko-pomorskiego.
5. Beneficjent nie zwraca kosztów dojazdu uczestników na szkolenia.
6. Szkolenia mogą odbywać się w czasie lub poza czasem pracy, a harmonogram szkoleń zostanie ustalony z Dyrektorem Szkoły.
7. Uczestnicy szkoleń otrzymują bezpłatnie:
	1. materiały startowe (notes, długopis, teczka),
	2. catering całodzienny w dniu szkolenia, na który składa się obiad oraz dwie przerwy kawowe,
	3. materiały dydaktyczno - szkoleniowe przygotowane przez wykładowcę danego szkolenia.
8. Warunkiem ukończenia szkoleń i otrzymania certyfikatu jest udział uczestnika w co najmniej 50% zajęć oraz pozytywny wynik testu kompetencyjnego zaplanowanego na koniec szkoleń.
9. Beneficjent dopuszcza usprawiedliwioną nieobecność uczestnika spowodowaną chorobą lub ważnymi okolicznościami a także w przypadku potwierdzonej przez bezpośredniego przełożonego konieczności pozostania w miejscu pracy z ważnych powodów służbowych - pod warunkiem przedstawienia Beneficjentowi stosownego wyjaśnienia w formie pisemnej.
10. W przypadku przekroczenia dozwolonego limitu nieobecności (50%) uczestnik projektu jest zobowiązany do uzyskania zgody Kierownika Projektu na kontynuację uczestnictwa szkoleń w projekcie poprzez odbycie zajęć z inną grupą szkoleniową, jeśli pozwala na to organizacja zajęć.
11. Uczestnik Projektu może zostać skreślony z listy uczestników w przypadku:
	1. samodzielnej rezygnacji na pisemny wniosek przedłożony Beneficjentowi wraz z podaniem przyczyny rezygnacji,
	2. ustania zatrudnienia w instytucji objętej wsparciem w ramach projektu,
	3. nieusprawiedliwionego opuszczenia co najmniej 50% zajęć.
12. W przypadkach wskazanych w lit. a) i c) Uczestnik Projektu zobowiązany jest do zwrotu na rachunek projektu poniesionych kosztów dotychczasowego udziału.
13. Skreślenia Uczestnika Projektu dokonuje Kierownik Projektu po uzgodnieniu zastępstwa
z Dyrektorem Szkoły, jeśli pozwala na to organizacja zajęć.

**§ 6**

**Zasady organizacji zajęć pozalekcyjnych dla uczniów/uczennic**

**ukierunkowanych na rozwój kompetencji kluczowych (Zadanie 3)**

1. Każdy objęty wsparciem uczeń/uczennica (Uczestnik Projektu) weźmie udział w zajęciach dodatkowych w ramach jednego (wybranego) z poniższych typów:
	1. kształtowania i rozwijania kompetencji cyfrowych uczniów z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i wynikających zagrożeń (TIK),
	2. nauk matematyczno-przyrodniczych (matematyka/fizyka/chemia/geografia/biologia/ przyroda),
	3. języków obcych (język angielski/niemiecki),
	4. postaw i umiejętności w zakresie kreatywności (kreatywność).
2. Dodatkowo w każdej szkole podstawowej odbędą się zajęcia z zakresu rozwijania kompetencji innowacyjnych i pracy zespołowej w ramach przedsiębiorczości dla uczniów klas VII-VIII, którzy będą uczestniczyć w zajęciach, o których mowa w pkt 1.
3. Zajęcia pozalekcyjne odbywają się w formule:
	1. ZAJĘĆ WYRÓWNAWCZYCH - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze służące wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia dla uczniów mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego,
	2. ZAJĘĆ ROZWIJAJĄCYCH - kołka zainteresowań i zajęcia rozwijające dla uczniów zdolnych,
	3. ZAJĘĆ WARSZTATOWYCH – warsztaty z zakresu TIK i kreatywności,
	4. ZAJĘĆ PROWADZONYCH METODĄ PROJEKTU EDUKACYJNEGO – zajęcia z przedsiębiorczości.
4. W ramach zajęć pozalekcyjnych wskazanych w punkcie 1. zakłada się utworzenie 84 grup liczących po 8 osób. Zajęcia dla każdej grupy będą trwać 40 tygodni (w każdym tygodniu zaplanowano 1 godzinę zajęć).
5. W ramach zajęć pozalekcyjnych wskazanych w punkcie 2. Zakłada się utworzenie 5 grup liczących po 8 osób. Zajęcia dla każdej grupy będą trwać 16 tygodni (w każdym tygodniu zaplanowano 1 godzinę zajęć).
6. Zaplanowano zajęcia pozalekcyjne z następujących tematów:
	1. dla uczniów Szkoły Podstawowej nr 1 im. Powstańców Wielkopolskich w Żninie:
		1. KREATYWNOŚĆ (zajęcia rozwijające i warsztatowe) - 6 grup x 1 godzina x 40 tygodni = 240 godzin,
		2. JĘZYK ANGIELSKI (zajęcia rozwijające i wyrównawcze) - 10 grup x 1 godzina x 40 tygodni = 400 godzin,
		3. PRZYRODA (zajęcia rozwijające i wyrównawcze) - 4 grup x 1 godzina x 40 tygodni = 160 godzin,
		4. TIK (zajęcia rozwijające i warsztatowe) – 2 grupy x 1 godzina x 40 tygodni = 80 godzin,
		5. MATEMATYKA (zajęcia rozwijające i wyrównawcze) - 2 grupy x 1 godzina x 40 tygodni = 80 godzin,
		6. J. NIEMIECKI (zajęcia rozwijające i wyrównawcze) – 2 grupy x 1 godzina x 40 tygodni = 80 godzin,
		7. FIZYKA (zajęcia rozwijające i wyrównawcze) – 2 grupy x 1 godzina x 40 tygodni = 80 godzin,
		8. GEOGRAFIA (zajęcia rozwijające i wyrównawcze) – 2 grupy x 1 godzina x 40 tygodni = 80 godzin,
		9. BIOLOGIA (zajęcia rozwijające i wyrównawcze) – 2 grupy x 1 godzina x 40 tygodni = 80 godzin,
		10. CHEMIA (zajęcia rozwijające i wyrównawcze) – 2 grupy x 1 godzina x 40 tygodni = 80 godzin,
	2. dla uczniów Szkoły Podstawowej im. Klemensa Janickiego w Januszkowie:
		1. KREATYWNOŚĆ (zajęcia rozwijające) – 1 grupa x 1 godzina x 40 tygodni= 40 godzin,
		2. J. ANGIELSKI (zajęcia rozwijające i wyrównawcze) – 4 grupy x 1 godzina x 40 tygodni = 160 godzin,
		3. PRZYRODA (zajęcia wyrównawcze) – 1 grupa x 1 godzina x 40 tygodni = 40 godzin,
		4. TIK (zajęcia rozwijające) – 1 grupa x 1 godzina x 40 tygodni = 40 godzin,
		5. MATEMATYKA (zajęcia rozwijające i wyrównawcze - 2 grupy x 1 godzina x 40 tygodni = 80 godzin;
	3. Dla uczniów Szkoły Podstawowej im. Anny i Alfreda Krzyckich w Słębowie:
		1. KREATYWNOŚĆ (zajęcia rozwijające i warsztatowe) - 2 grupy x 1 godzina x 40 tygodni = 80 godzin,
		2. J. ANGIELSKI (zajęcia rozwijające i wyrównawcze) – 3 grupy x 1 godzina x 40 tygodni = 120 godzin,
		3. PRZYRODA (zajęcia rozwijające i wyrównawcze) – 2 grupy x 1 godzina x 40 tygodni = 80 godzin,
		4. TIK (zajęcia rozwijające) – 1 grupa x 1 godzina x 40 tygodni = 40 godzin,
		5. MATEMATYKA (zajęcia rozwijające i wyrównawcze) - 2 grupy x 1 godzina x 40 tygodni = 80 godzin;
	4. Dla uczniów Szkoły Podstawowej nr 5 w Żninie:
		1. KREATYWNOŚĆ (zajęcia rozwijające i warsztatowe) - 2 grupy x 1 godzina x 40 tygodni = 80 godzin,
		2. J. ANGIELSKI (zajęcia rozwijające i wyrównawcze) - 3 grupy x 1 godzina x 40 tygodni = 120 godzin,
		3. PRZYRODA (zajęcia rozwijające i wyrównawcze) – 2 grupy x 1 godzina x 40 tygodni = 80 godzin,
		4. TIK (zajęcia rozwijające i warsztatowe) – 2 grupy x 1 godzina x 40 tygodni = 80 godzin,
		5. J. NIEMIECKI (zajęcia rozwijające) – 1 grupa x 1 godzina x 40 tygodni = 40 godzin,
		6. FIZYKA (zajęcia rozwijające i wyrównawcze) – 2 grupy x 1 godzina x 40 tygodni = 80 godzin,
		7. GEOGRAFIA (zajęcia rozwijające i wyrównawcze) – 2 grupy x 1 godzina x 40 tygodni = 80 godzin,
		8. BIOLOGIA (zajęcia rozwijające i wyrównawcze) – 2 grupy x 1 godzina x 40 tygodni = 80 godzin,
		9. CHEMIA (zajęcia rozwijające i wyrównawcze) – 2 grupy x 1 godzina x 40 tygodni = 80 godzin,
		10. MATEMATYKA (zajęcia rozwijające i wyrównawcze) – 2 grupy x 1 godzina x 40 tygodni = 80 godzin,
	5. Dla uczniów Szkoły Podstawowej nr 2 im. Jana Śniadeckiego w Żninie
		1. KREATYWNOŚĆ (zajęcia rozwijające) - 1 grupa x 1 godzina x 40 tygodni = 40 godzin,
		2. J. ANGIELSKI (zajęcia rozwijające) – 2 grupy x 1 godzina x 40 tygodni = 80 godzin,
		3. PRZYRODA (zajęcia wyrównawcze) – 1 grupa x 1 godzina x 40 tygodni = 40 godziny,
		4. TIK (zajęcia rozwijające i warsztatowe) – 2 grupy x 1 godzina x 40 tygodni = 80 godzin,
		5. MATEMATYKA (zajęcia rozwijające i wyrównawcze) – 2 grupa x 1 godzina x 40 tygodni = 80 godzin,
		6. J. NIEMIECKI (zajęcia rozwijające) – 1 grupa x 1 godzina x 40 tygodni = 40 godzin,
		7. FIZYKA (zajęcia wyrównawcze) – 1 grupa x 1 godzina x 40 tygodni = 40 godzin,
		8. CHEMIA (zajęcia wyrównawcze) – 1 grupa x 1 godzina x 40 tygodni = 40 godzin,

**§ 7**

**Zasady organizacji zajęć pozaszkolnych dla uczniów/uczennic (Zadanie 4)**

1. W ramach projektu odbędą się pozaszkolne zajęcia dodatkowe w formule laboratoriów badawczych zorganizowanych w Centrum Nowoczesności Młyn Wiedzy w Toruniu.
2. Łącznie zaplanowano udział 672 uczniów w zajęciach pozaszkolnych.
3. W ramach projektu zaplanowano 15 wyjazdów jednodniowych, w których udział weźmie każdorazowo średnio 45 uczniów wraz z opiekunami.
4. W programie zajęć pozaszkolnych dla uczniów zaplanowano zajęcia laboratoryjne (warsztatowe) oraz zwiedzanie Centrum Nowoczesności Młyn Wiedzy w Toruniu.
5. W trakcie zajęć pozaszkolnych zapewnia się bezpłatnie:
	1. Transport ze szkoły do miejsca odbywania się zajęć oraz powrót do szkoły.
	2. Bilety uprawniające do udziału w zajęciach pozaszkolnych oraz bilety uprawniające do zwiedzania centrum.
	3. Wyżywienie podczas całodniowego wyjazdu.

**§ 8**

**Zasady i kryteria rekrutacji uczestników projektu (uczniów i nauczycieli)**

1. W projekcie mogą uczestniczyć uczestnicy projektu spełniający formalne i merytoryczne kryteria kwalifikacyjne.
2. Dobór uczestników będzie odbywał się bez względu na: płeć, rasę, pochodzenie etniczne, narodowość, religię, wyznanie, światopogląd, niepełnosprawność, wiek, ect.
3. W procesie rekrutacji do zajęć pozalekcyjnych z zakresu nauki języków obcych zachęcani będą uczniowie (chłopcy), zaś z zakresu przedmiotów ścisłych uczennice (dziewczynki).
4. Podstawą zakwalifikowania osób do otrzymania wsparcia w ramach projektu będzie spełnienie kryteriów:
5. KRYTERIA FORMALNE – weryfikujące czy kandydat złożył i podpisał wymagane Dokumenty Rekrutacyjne oraz czy należy do przedstawicieli grupy docelowej kwalifikujących się do wsparcia.
6. KRYTERIA MERYTORYCZNE – weryfikujące pierwszeństwo kwalifikowania kandydata do danej formy wsparcia zaplanowanej w ramach projektu:
7. Potencjalni Uczestnicy składają do Sekretariatu Szkoły, Koordynatorów Szkolnych lub Biura Projektu **w terminie od 6.09.2019 r. do 13.09.2019 r.** następujące Dokumenty Rekrutacyjne:
8. nauczyciele i pracownicy pedagogiczni pracujący w Gminie Żnin prowadzących kształcenie ogólne:
9. Zał. 1 FORMULARZ REKRUTACYJNY UCZESTNIKA PROJEKTU – NAUCZYCIEL
10. Zał. 2 ZAŚWIADCZENIE O STATUSIE UCZESTNIKA PROJEKTU – NAUCZYCIEL
11. uczniowie i wychowankowie szkół prowadzących kształcenie ogólne:
12. Zał. 1 FORMULARZ REKRUTACYJNY UCZESTNIKA PROJEKTU – UCZEŃ
13. Zał. 2 ZAŚWIADCZENIE O STATUSIE UCZESTNIKA PROJEKTU – UCZEŃ
14. W pierwszej kolejności zostaną zweryfikowane KRYTERIA FORMALNE dla:
15. nauczycieli i pracowników pedagogicznych pracujących w Gminie Żnin prowadzących kształcenie ogólne:
16. Podpisanie Deklaracji uczestnictwa w projekcie (na podst. Zał. 1)
17. Podanie danych osobowych (na podst. Zał. 1)
18. Podpisanie Oświadczenia uczestnika dotyczącego powierzenia danych osobowych (na podst. Zał. 1)
19. Samoocena posiadanych deficytów kompetencji w kontekście planowanych szkoleń dla uczestnika projektu (na podst. Zał. 1)
20. Posiadanie Statusu Nauczyciela danej szkoły (na podst. Zał.2)
21. uczniów i wychowanków szkół prowadzących kształcenie ogólne:
22. Podpisanie Deklaracji uczestnictwa w projekcie (na podst. Zał. 1)
23. Podanie danych osobowych (na podst. Zał. 1)
24. Podpisanie Oświadczenia uczestnika dotyczące powierzenia danych osobowych (na Podst. Zał. 1)
25. Posiadanie Statusu Ucznia danej szkoły (na podst. Zał.2)
26. Następnie zostaną zweryfikowane KRYTERIA MERYTORYCZNE na podstawie których określane będzie pierwszeństwo kwalifikowania kandydata do danej formy wsparcia w ramach projektu, w tym dla:
27. nauczycieli i pracowników pedagogicznych z Gminy Żnin prowadzących kształcenie ogólne zgłaszają się chętni uczestnicy, a w przypadku większej liczby osób niż miejsc pierwszeństwo będą mieli nauczyciele, którzy otrzymają większą liczbę punktów w Samoocenie posiadanych deficytów kompetencji w kontekście planowanych szkoleń dla uczestnika projektu (na podst. Zał. 1).
28. uczniów i wychowanków szkół prowadzących kształcenie ogólne decyduje dla:
	* 1. Zadania 3: pierwszeństwo będą mieli chętni uczniowie/uczennice, natomiast w przypadku większej liczby chętnych niż miejsc sporządzana jest lista rankingowa i decyduje dla:

a) zajęć wyrównawczych – otrzymana gorsza ocena z przedmiotu na świadectwie końcowym w 2019 r. lub testu diagnostycznego[[2]](#footnote-2)

b) zajęć rozwijających – otrzymana lepsza ocena z przedmiotu na świadectwie końcowym w 2019 r. lub testu diagnostycznego[[3]](#footnote-3)

c) zajęć warsztatowych – otrzymana lepsza ocena z testu diagnostycznego,

d) zajęć prowadzonych metodą projektu edukacyjnego (przedsiębiorczość) – otrzymana lepsza ocena z testu diagnostycznego,

W przypadku takich samych ocen lub wyniku z testu diagnostycznego – decyzję o zakwalifikowaniu uczestnika podejmuje nauczyciel uzasadniając pisemnie swój wybór.

* + 1. Zadania 4: w formie wsparcia weźmie udział 672 uczniów zrekrutowanych
		w ramach zadania 3 do uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych z zakresu: przyrody, matematyki, fizyki, geografii, biologii, chemii, kreatywności, TIK, j. angielskiego, j. niemieckiego.
	1. W razie trudności z rekrutacją Partnerzy projektu przewidują przedłużenie terminów wskazanych w punkcie 5 lub nabór uzupełniający.
	2. Kwalifikacja Uczestników Projektu dokonywana jest przez Komisję Rekrutacyjną złożoną z Koordynatora administracyjnego oraz Koordynatora szkolnego.
	3. Z posiedzenia Komisji Rekrutacyjnej sporządzany jest protokół, którego załącznikami są listy osób przyjętych, nieprzyjętych, rezerwowych.
	4. Wszystkie osoby, które złożyły dokumenty rekrutacyjne zostaną powiadomione o wynikach rekrutacji ustnie w szkole przez Koordynatora szkolnego oraz za pomocą wywieszenia listy uczestników na szkolnej tablicy ogłoszeń.
	5. Osoby z list rezerwowych będą kwalifikowane do uczestnictwa w wybranych formach wsparcia w przypadku skreślenia z listy przyjętych Uczestników Projektu.
	6. Celem zapewnienia uczniom/uczennicom równego dostępu, rekrutacja prowadzona będzie dla każdej ze szkół oddzielnie według ustalonego ze szkołami parytetu miejsc na poszczególne formy wsparcia.

**§ 10**

**Prawa i obowiązki Uczestników Projektu**

1. Uczestnik projektu ma prawo zgłaszać Beneficjentowi swoje uwagi i opinie dotyczące przeprowadzanych działań, w tym oceniać pracę nauczycieli/trenerów, celowość i przydatność form wsparcia oraz sposób ich realizacji.
2. Beneficjent nie zwraca kosztów dojazdu uczestników na zajęcia.
3. Udział w szkoleniach, zajęciach, doradztwie i wyjazdach w ramach poszczególnych form wsparcia do których został zrekrutowany Uczestnik Projektu jest obowiązkowy.
4. Każdy uczestnik zobowiązany jest do punktualnego i aktywnego uczestnictwa potwierdzonego każdorazowo na liście obecności i/lub w dzienniku zajęć.
5. Uczestnik Projektu jest zobowiązany do wypełniania testów wiedzy oraz ankiet ewaluacyjnych i innych wymaganych dokumentów w trakcie realizacji projektu jak i udziału w procesie ewaluacji nadzorowanej przez Urząd Marszałkowski Województwa Kujawsko-Pomorskiego
w Toruniu.
6. Uczestnik Projektu lub rodzic/opiekun prawny ponosi odpowiedzialność za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą. W związku z tym, w przypadku złożenia oświadczenia niezgodnego z prawdą Beneficjentowi przysługuje od uczestnika projektu lub rodzica/opiekuna prawnego roszczenie w drodze powództwa cywilnego.
7. Nieuzasadnione przerwanie uczestnictwa w projekcie może skutkować konsekwencjami finansowymi w postaci obowiązku zwrotu kosztów przez uczestnika lub rodzica/opiekuna prawnego, poniesionych przez Beneficjenta na rzecz danego uczestnika, w szczególności, gdy z powodu nieobecności uczestnika, koszt wsparcia zostanie uznany za niekwalifikowany.

**§ 11**

**Postanowienia końcowe**

1. Sprawy nieuregulowane w niniejszym Regulaminie rozstrzygane są przez Beneficjenta.
2. Ostateczna interpretacja zapisów Regulaminu leży w kompetencji Beneficjenta.
3. Wszelkie zmiany w niniejszym Regulaminie wymagają podania ich do publicznej wiadomości na minimum 3 dni przed ich wprowadzeniem. Stosowne informacje udostępnione zostaną w Biurze Projektu oraz na stronie internetowej projektu [www.euroinnowacje.com](http://www.euroinnowacje.com) (zakładka „Projekty z UE”).

**Dokumenty rekrutacyjne - Załączniki do Równościowego Regulaminu Rekrutacji:**

Zał. 1 FORMULARZ REKRUTACYJNY UCZESTNIKA PROJEKTU – NAUCZYCIEL

Zał. 1 FORMULARZ REKRUTACYJNY UCZESTNIKA PROJEKTU – UCZEŃ

Zał. 2 ZAŚWIADCZENIE O STATUSIE UCZESTNIKA PROJEKTU – NAUCZYCIEL

Zał. 2 ZAŚWIADCZENIE O STATUSIE UCZESTNIKA PROJEKTU – UCZEŃ

1. *Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. Kodeks cywilny* (Dz. U. z 2014 r. poz. 121 ze zm.). [↑](#footnote-ref-1)
2. Dotyczy przedmiotów w ramach których nie jest stosowany system skali stopniowej oceniania. [↑](#footnote-ref-2)
3. Jak wyżej. [↑](#footnote-ref-3)